



2025-2026 оқу жылындағы оқу-әдістемелік бағыт жұмысының тиімділігін талдау

Нормативтік-құқықтық
құжаттама

- "Білім туралы" ҚР Заңы

Мектеп жарғысы, бұйрықтар, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің, Ақмола облысының білім басқармасының және Көкшетау қаласының білім бөлімінің әдістемелік хаттары мен ұсынымдары.

- Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің қаулысы;
- №6 мектеп-лицейінің 2025–2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы.

«Цифрлық трансформация және білім беруді бейіндеу жағдайында оқушының табысты тұлғасын және педагогтің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру» (іске асырудың екінші жылы)

Мектептің міндеттері:

- мұғалімнің педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру, пәнді оқыту саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқытудың инновациялық технологияларын меңгеру және тиімді қолдану арқылы мектептегі білім сапасын арттыруға ықпал ету;
- білім алушылардың оқуын дараландыруға және әлеуметтенуіне бағытталған бейіналды даярлық жүйесін қолдану;
- білім алушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктерін, сондай-ақ қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, оқытуды бейіндеудің тиімді тетіктерін енгізу;
- мектепте Lesson Study (LS) зерттеу сабақтарын ұйымдастыру бойынша жұмысты жалғастыру.



2025-2026 оқу жылындағы оқу-әдістемелік бағыт жұмысының тиімділігін талдау

«Цифрлық трансформация және білім беруді бейіндеу жағдайында оқушының табысты тұлғасын және педагогтің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру» (іске асырудың екінші жылы)

Мектептің міндеттері:

- Білім беру үдерісінің барлық қатысушылары арасында ақпаратты тарату және алмасу құралы ретінде жасанды интеллектіні қоса алғанда, білім алушылар мен педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту;
- Педагогтердің цифрлық технологиялар, қашықтан оқыту әдістемелері және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану саласындағы үздіксіз оқуын және біліктілігін арттыруын қамтамасыз ету;
- Білім алушыларды пәндік олимпиадаларға, МОДО форматындағы білім алушылардың оқу жетістіктерін сыртқы бағалауға, қорытынды аттестаттауға және мектеп аттестаттауына дайындау бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру;
- Әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижелілігін арттыру, әдістемелік жұмыстың белсенді формаларын енгізу, конференцияларда, кәсіби және шығармашылық байқауларда педагогтердің озық тәжірибесін жинақтау және тарату;
- Ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық жұмыс дағдыларын қалыптастыру, білім алушылар мен педагогтердің зерттеушілік және жобалық қызметін дамыту;
- Педагогтердің кәсіби қызметін рейтингтік бағалау жүйесін жүзеге асыру;
- «Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасы арқылы оқушылардың қоғамның тірегі болатын, әділдік, адамгершілік, жауапкершілік және еңбекқорлық құндылықтарын бойына сіңірген адал азамат ретінде қалыптасуын қамтамасыз ету;
- Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.



Мұғалімнің шеберлігін, оның пәнді оқыту саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқытудың инновациялық технологияларын игеру және қолдану. Үздіксіз жетілдіру арқылы мектептегі білім сапасы

2 жыл бөлінісінде оқушылар саны

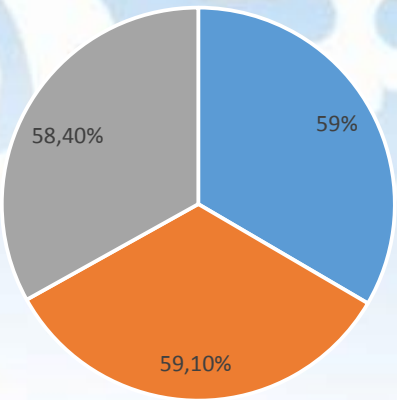
№	Оқу жылы	Білім алушылар саны	Сынып жиынтығының саны
1	2024-2025 оқу жылы	2058	84
2	2025-2026 оқу жылы	2078	86

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз тұстары (Weaknesses)
Оқу жүктемесін арттыру: пән мұғалімдеріне арналған қосымша сағаттар	Инфрақұрылымға жүктеме: 2 қосымша оқу кабинеті мен жиһазды бөлу қажеттілігі.
Мектептің тартымдылығының артуы: контингенттің оң динамикасы ата-аналардың жоғары сенімін және оқу орнының тұрақты мәртебесін көрсетеді.	Логистиканың күрделілігі: мектеп кестесін құрудағы қиындықты арттыру (спорт залдарын, зертханаларды, информатика кабинеттерін жүктеу).
	Жалпы мектеп аймақтарына қысым: өзгерістердің ең жоғары сағаттарында асханада, гардеробта және демалыста кезектің артуы.
	Кадр тапшылығы: жедел жалдау болмаған кезде пән мұғалімдерінің немесе сынып жетекшілерінің жетіспеу қаупі.
	Бейімделу кезеңі: оқу үлгерімінің төмендеу қаупі

Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, оның пәнді оқыту саласындағы кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру, оқытудың инновациялық технологияларын игеру және қолдану арқылы мектепте білім беру сапасын арттыру.

3 жыл бөлінісінде білім сапасы
1-11 сыныптар

Білім сапасының сыныптар бөлінісіндегі
салыстырмалы талдауы
3 жыл



■ 2023-2024 учебный год ■ 2024-2025 учебный год ■ 2025-2026 учебный год

Сыныптар %	2025-2026 оқу жылы					Салыстыру %
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	Год	
1 сынып	0	0	0	0	0	0
2 сынып	58	59,8	62,1	62,8	64,1	-7
3 сынып	66,3	64,8	67,9	67,5	69,9	+0,7
4 сынып	57,8	64	65,2	64,4	64,8	+1
БАРЛЫҒЫ	60,6	62,8	65	65	66,2	-2,4
5 сынып	51,5	56,2	55,4	54,3	59,6	-1,1
6 сынып	51	51	55,1	52,4	56,8	-1,8
7 сынып	44,8	46,7	52,8	52,5	54,9	+1,9
8 сынып	39,6	42	45,5	44	45	+0,5
9 сынып	43	40,9	45,2	41	47	+3,7
БАРЛЫҒЫ	46,3	48	51,2	49,4	53,1	+0,8
10 сынып	43	44,6	50	45	51,2	-4,9
11 сынып	56	55,2	53,9	54,6	66,2	+4,4
БАРЛЫҒЫ	49	49	55,7	48,8	57,4	-1,2
Мектеп бойынша БАРЛЫҒЫ	51,8	53,7	56,8	55	58,4	-0,7



Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін, оның пәнді оқыту саласындағы кәсіби құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру, оқытудың инновациялық технологияларын игеру және қолдану арқылы мектепте білім беру сапасын арттыру.

2024–2025 және 2025–2026 оқу жылдарындағы пәндер бойынша білім сапасының салыстырмалы кестесі (BILIMCLASS білім беру платформасының деректері бойынша)

№	Пән	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	Динамика
1	математика	74	70	-4
2	алгебра	56	57	+1
3	алгебра және анализ бастамалары	68,5	63	-5,5
4	геометрия	66	64	-2
5	физика	78	73	-5
6	информатика	99	98	-1
7	химия	62	63	+1
8	биология	67	74	+7
9	география	84	83	-1
10	Қазақ тілі, Т1	77	71	-6
11	орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті	67	67	=
12	Қазақ әдебиеті Т1	78	73	-5
13	Орыс тілі Т1	65	65	=
14	мемлекеттік тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті	81	80	-1
15	Орыс әдебиеті Т1	69	66	-3
16	ағылшын тілі	77	73	-4
17	Қазақстан тарихы	76	75	-1
18	Дүние жүзі тарихы	81	83	+2
19	Құқық негіздері	92	94	+2
20	Жаратылыстану	83	80	-3



«Алтын белгі» иегері

WESTLAKE UNIVERSITY

ГРАНТ ИЕГЕРІ

*Бектас
Музафар*

МАМАНДЫҒЫ:
КОЛДАНБАЛЫ
МАТЕМАТИКА

2025-2026
ОҚУ ЖЫЛЫ

Республикалық пәндік олимпиаданың жеңімпазы

КАЗАХСТАНСКИЙ
ФИЛИАЛ
МГУ имени М.В.Ломоносова

ГОЛОВИНА ТАТЬЯНА

ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА
Школа-лицей №6

Казахстанский филиал
МГУ имени М.В.Ломоносова

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
Филология

ҰБТ жоғары балл (100 және одан жоғары балл)

ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Л.Н. ГУМИЛЕВА

КАДЫШЕВА АМИРА

ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА
Школа-лицей №6

ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Л.Н. ГУМИЛЕВА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
Окружающая среда.
Экология

КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА

РЕЙ АРТЁМ

ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА
Школа-лицей №6

КОКШЕТАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Ш. УАЛИХАНОВА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ:
информационно-коммуникационные
технологии

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.И.САТПАЕВА

ГРАНТ ИЕГЕРІ

*Құрманғали
Дильяра*

МАМАНДЫҒЫ:
НАУКА О ЗЕМЛЕ

2026-2027
ОҚУ ЖЫЛЫ

Трудоустройство выпускников 11-х классов



Әдістемелік жұмыстың белсенді нысандары арқылы кадрлық әлеуеттің тиімділігін арттыру, озық тәжірибені тарату және педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы.

3 жыл бөлінісінде педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары білім	Орта-арнайы білім	Оның ішінде магистр	Педагог шебер	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Санаты жоқ	% зерттеуші, сарапшылар санаты бар мұғалімдер
2023-2024	141	132	9	24	1	34	29	33	44	45,3 %
2024-2025	145	138	7	25	1	31	36	48	29	47 %
2025-2026	150	146	4	26	0	26	38	54	32	43,3%

Еңбек өтілі бойынша педагогтердің сандық және сапалық құрамы

Педагогикалық еңбек өтілі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
3 жылға дейін	18	19	15
4-тен 9 жылға	25	29	41
10-нан 15 жылға дейін	22	20	16
16-дан 20 жылға дейін	17	20	19
20-дан 25 жылға дейін	15	16	14
25-тен 30 жылға дейін	21	12	13
30 жылдан артық	23	29	32
барлығы	141	145	150

2026 жылғы аттестаттау қорытындысы

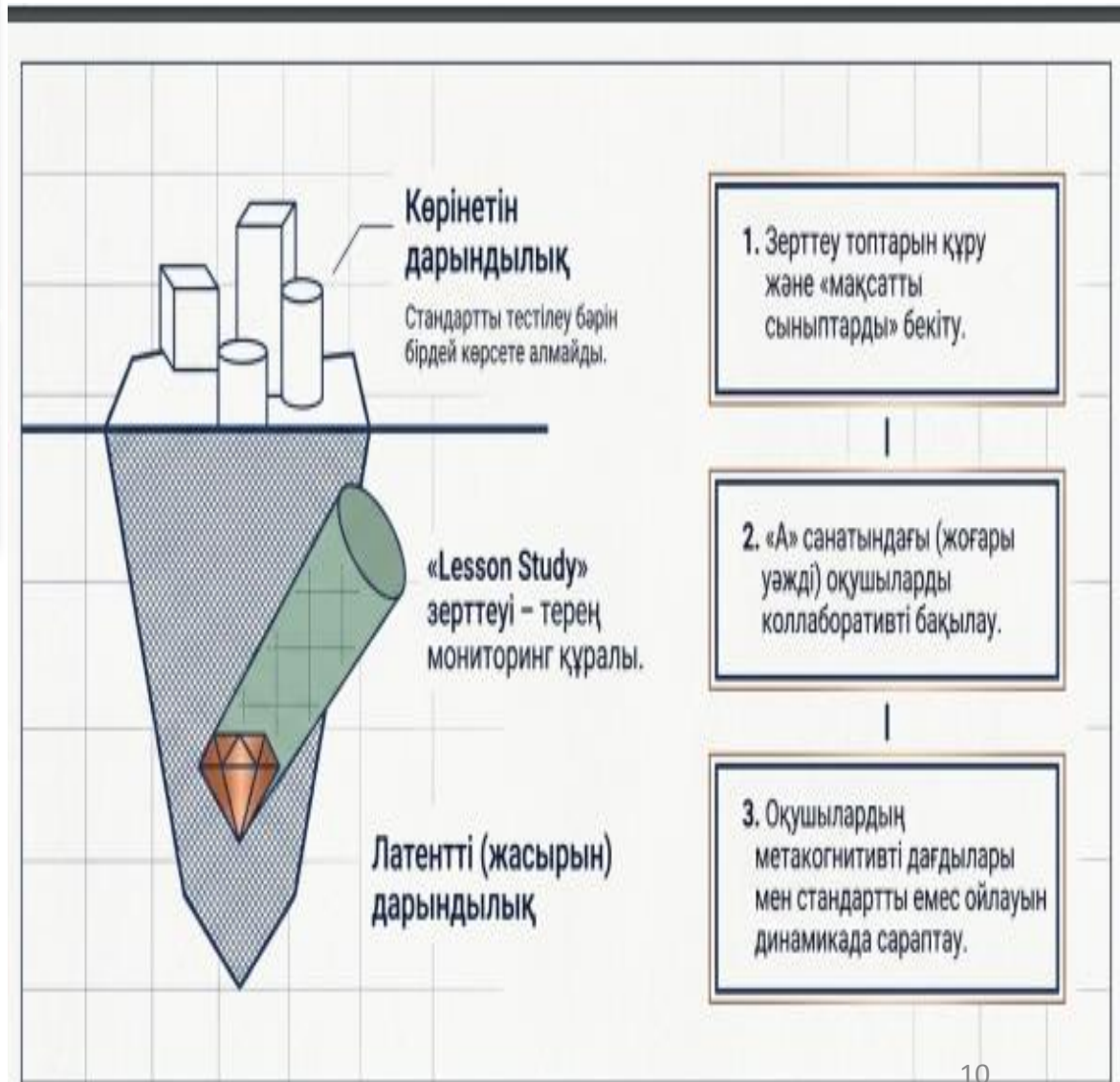
Педагог-зерттеуші		Педагог - сарапшы		Педагог-модератор	
Растау	Біліктілік санатын беру	Растау	Біліктілік санатын беру	Растау	Біліктілік санатын беру
2	1	5	3	8	3-өтпеді

2024-2025			
	• "Педагогикалық идеялар панорамасы" өңірлік байқауы	2 дәрежелі Диплом	география мұғалімі Тасымов С.Е
	• "Үздік бастауыш сынып мұғалімі" қалалық байқауы	2 дәрежелі Диплом	Бастауыш сынып мұғалімі Макишева А.А. и Бейсенова А.Ж.
	• "Алтын тұғыр" қалалық математикалық олимпиада байқауы	3 дәрежелі Диплом	Бастауыш сынып мұғалімдері: Малгаждарова Ж.Ж. Мухамеджанова С.М. Темиртасова Н.Р.
2025-2026	• Облыстық деңгей "Дарынды балаларға дарынды мұғалім" 2025 ж	1 дәрежелі Диплом	Ағылшын тілі мұғалімі Жарғолбай Р.Е.
	• Облыстық деңгей "ЖМБ және ҚГБ пәндері бойынша оқушылардың ББЖМ дайындық стратегиялары"	3 дәрежелі Диплом	Биология және химия мұғалімі Жамбаева А.М. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Бекешова Р.С.
	• Қалалық деңгей "ЖМБ және ҚГБ пәндері бойынша оқушылардың ББЖМ дайындық стратегиялары"	2 дәрежелі Диплом	Ағылшын тілі мұғалімі Жумашева Т.Г.
	• "Жана мектеп-дарынды мұғалім 2026" қалалық байқауы	3 дәрежелі Диплом	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Шахим А.С.
	• Қалалық деңгей "Дарынды балаларға дарынды мұғалім" 2026 ж	1 дәрежелі Диплом	Бастауыш сынып мұғалімі Нарижня О.В.
	• Қалалық деңгей «Жаңашыл ұстаз»	1 дәрежелі Диплом	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Болат Ф.Ж. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Шахим А.С.
		2 дәрежелі Диплом	
	• Қалалық деңгей «Зерделі ұрпақ»	2 дәрежелі Диплом	Бастауыш сынып мұғалімі Жолдыгулова С.Ж.
	• Қалалық деңгей «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	3 дәрежелі Диплом	Бастауыш сынып мұғалімі Казбекова Г.А.
	• Қалалық деңгей «Стартап магистра»	1 дәрежелі Диплом	Физика пәнінің мұғалімі Абильмажинов С.Е.
		2 дәрежелі Диплом 3 дәрежелі Диплом	бастауыш сынып мұғалімдері (Кушнир С.Ю., Нарижня О.В., Имекова Б.Д.) Биология және химия мұғалімі Бардадымова Е.И.
	• Қалалық деңгей «Педагогикалық идеялар фестивалі»	2 дәрежелі Диплом	Информатика пәнінің мұғалімі Сарсенбаева Ж

«Lesson Study технологиясын педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытудың инновациялық құралы ретінде пайдалану».

Сынып зерттелетін \ оқыту тілі	Сынып сапасы	Фокус-топ басшысының аты-жөні	Фокус топ мүшелері	Фокус топтың әдістемелік тақырыбы
4 "Ә"-мемл	56 %	Касымов С.Е.-учитель начальных классов	Токсамбаева А.Е.- учитель начальных классов, Жаркимбекова Ж.А-учитель русского языка и литературы., Омырзакова Ы.С- учитель английского языка, Какимов Д.А. - учитель английского языка	"Белсенді оқыту әдістері арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру"
4 "З"-орыс	51,7 %	Казбекова Г.А. - учитель начальных классов	Мырзатай А.Қ.- учитель начальных классов, Кайдарова А.Т.- учитель казахского языка и литературы, Шахим А.С. - учитель казахского языка и литературы, Умирзакова Ы.С- учитель английского языка, Ключницкая В.Н. - учитель английского языка	"Исследовать, как совместное применение стратегий смыслового чтения и говорения влияет на понимание текста и выражение мыслей учащимися на русском, казахском и английском языках"
5 "В"-мемл	40 %	Болатова Ж.Х.- учитель казахского языка и литературы	Тансыкбаева Ж.К. - учитель математики, Асанова Ж.С. - учитель английского языка. Баетова А.М. - учитель русского языка и литературы ,	"Белсенді оқыту әдістері арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру"
7 "З"-орыс	25 %	Досумова М.М.-учитель английского языка	Габбас С.Н. - учитель математики, Смирнова С.Н- учитель русского языка и литературы, Исламова К.Т. - учитель казахского языка и литературы, Сыздық А.Т.- учитель казахского языка и литературы.	Формирование навыков смыслового чтения как основа успешного обучения по предметам.
8 "В"-мемл	35 %	Жаркимбекова Ж.А.-учитель русского языка и литературы	Ибраева Ж.Қ - учитель казахского языка и литературы , Тансыкбаева Ж.К. - учитель математики, Кулданова Ж.Ш. - учитель биологии.	Сабактарысында оқушылардың жеке, жұптық, топтық жұмыстар арқылы коммуникативтік дағдыларын дамыту.
8 "Д"-орыс	28%	Добжанская Н.Л. - учитель русского языка и литературы	Шадчина М.А. - учитель географии, Урумбаева М.М.- учитель математики, Василичук И.С. - учитель биологии.	Развитие навыков аргументации учащихся через использование приема "Диаграмма Венна" на уроках алгебры, биологии и русского языка с использованием подхода LessonStudy.

«Lesson Study – сабақты зерттеу»



Қоғам жетекшісі – тарих ғылымдарының
магистрі Г.К. Жилкайдарова.

Жаратылыстану-
математикалық
орталық (ЕМЦ).
Жетекшісі:
Г.К. Амиржанова.

Қоғамдық-
гуманитарлық
орталық (ОГЦ).
Жетекшісі:
Е.А. Шайхығалиев.

Бастауыш
сыныптар
секциясы.
Жетекшісі:
А.П. Аманжолова.

Үздіксіз консультативтік қолдау және мектепішілік
жобаларды алдын ала қорғау (предзащита).



Ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық жұмыста дағдыларды қалыптастыру, оқушылар мен мұғалімдердің зерттеу және жобалау қызметін дамыту.

**"Дарын" ғылыми-зерттеу жобаларының конкурсына қатысқан
оқушылардың тізімі 8-11 сыныптар**



Қатысушының толық аты-жөні-	Секция	Сынып	Оқыту тілі	Тақырып	Жоба жетекшісінің Т. А. Ә.	Қалалық нәтиже
Шаримова Камила Назымбекқызы	Биология	11	қазақша	«Қалдықтан қуатқа дейін: биоотын арқылы табиғи ресурстарды үнемдеу»	Кулданова Жадыра Шавкатқызы	3
Потапченко Максим Николаевич	Прикладная математика	9	Русский	Логика в кубе: математические головоломки как инструмент моделирования IT-процессов	Урумбаева Мунира Масалимовна	1
Асан Нурали Асанович	краеведение	9	русский	«Цифровая археология степей: нейромоделирование памятников урочища Кошкарбай»	Шайхығалиев Ербол Аманжолович	2
Родинов Артем Евгеньевич	Техника	11	русский	Разработка автономной аппаратно-программной системы раннего обнаружения и локального тушения лесных пожаров на базе Arduino	Амиржанова Гульмира Кадырбековна	3

Ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық жұмыста дағдыларды қалыптастыру, оқушылар мен мұғалімдердің зерттеу және жобалау қызметін дамыту.

"Зерде" ғылыми-зерттеу жобалары конкурсына қатысқан оқушылардың тізімі 2-7 сыныптар

Қатысушының толық аты-жөні-	Секциясы	Оқу тілі	Тақырыбы	Жоба жетекшісінің толық Т.А.Ә.	Қалалық нәтиже
Аманжол Рауана Алматқызы	Медицина, психология , экология	қазақ	Шырғанақ- заманауи табиғи дәріхана	Каженова Сания Леонидовна	2
Самиғолла Малика	Прикладная математика, математика	қазақ	Копилкадан капиталға дейін: банк депозиттерін салыстыратын веб-қосымша және математикалық модель	Тансыкбаева Жанбота Кыдырбековна 87052313584	1
Есболатов Асхат Абаевич	Медицина, психология , экология	қазақ	XXI ғасыр дерті - қытай тәттілері.	Мухамеджанова Салтанат Муратбековна 87016212843	Грамота
Залевский Роберт Сергеевич	Медицина, психология , экология	Русский	«Полезная замена: исследуем, чем можно заменить вредные продукты»	Мырзатай Айгерім Қалымжанқызы 87079130848	1
Айтмухамет Абдрахман Арманұлы	Иностранные языки	русский	«Адаптация произведений на английском языке с использованием искусственного интеллекта и ученического творчества»	Табылдынова Айнур Сырымовна 87079548744	2
Ахметова Айша Мейрамовна \ Жолдасова Самира Құрметовна	Медицина, психология , экология	қазақ	«Балаларға арналған итальяндық брейнрот интернет трендінің психологиялық қауіптері»	Аманжолова Аманша Парахатовна, 87713746662	3
Шуматов Мансур Эльдарович	Русский язык и литература	қазақ	"Чему учат подростков герои русской литературы?" Связь школьной литературы с личным развитием и ценностями подростков"	Жаркимбекова Жанна Аманжоловна 8707395185	1
Амантай Ханза Меирбекұлы; Сабитов Нурали Айдынович	Иностранные языки	Қазақ	"Емоji тілі: сөзсіз сөйлеу өнері"	Асанова Жибек Султанхановна (87077424035)	2
Ибраев Мансур Рамилевич	Физика, космос	русский	«Гидробаланс: разработка и апробация прототипа системы рециркуляции серых вод в частном доме».	Бардадымова Елена Ивановна 87470198538	3
Жаксылыков Ахмет Олжабаевич	Технология и искусство	Русский	"Фонтан как элемент улучшения микроклимата и эстетики помещения"	Бейсенова Айгерим Жумабековна 87754062525	2
Рахметулин Нуреддин Берикович . Сатыбалдинова Меруерт Айбаровна	Физика, космос	Қазақ	«Eco-Shelter: «Болашақтың эко баспанасы адамдар мен жануарлардың үйлесімді өмір сүру тәсілі ретінде»	Макишева Алтынай Ахмедиевна 87759125168	2

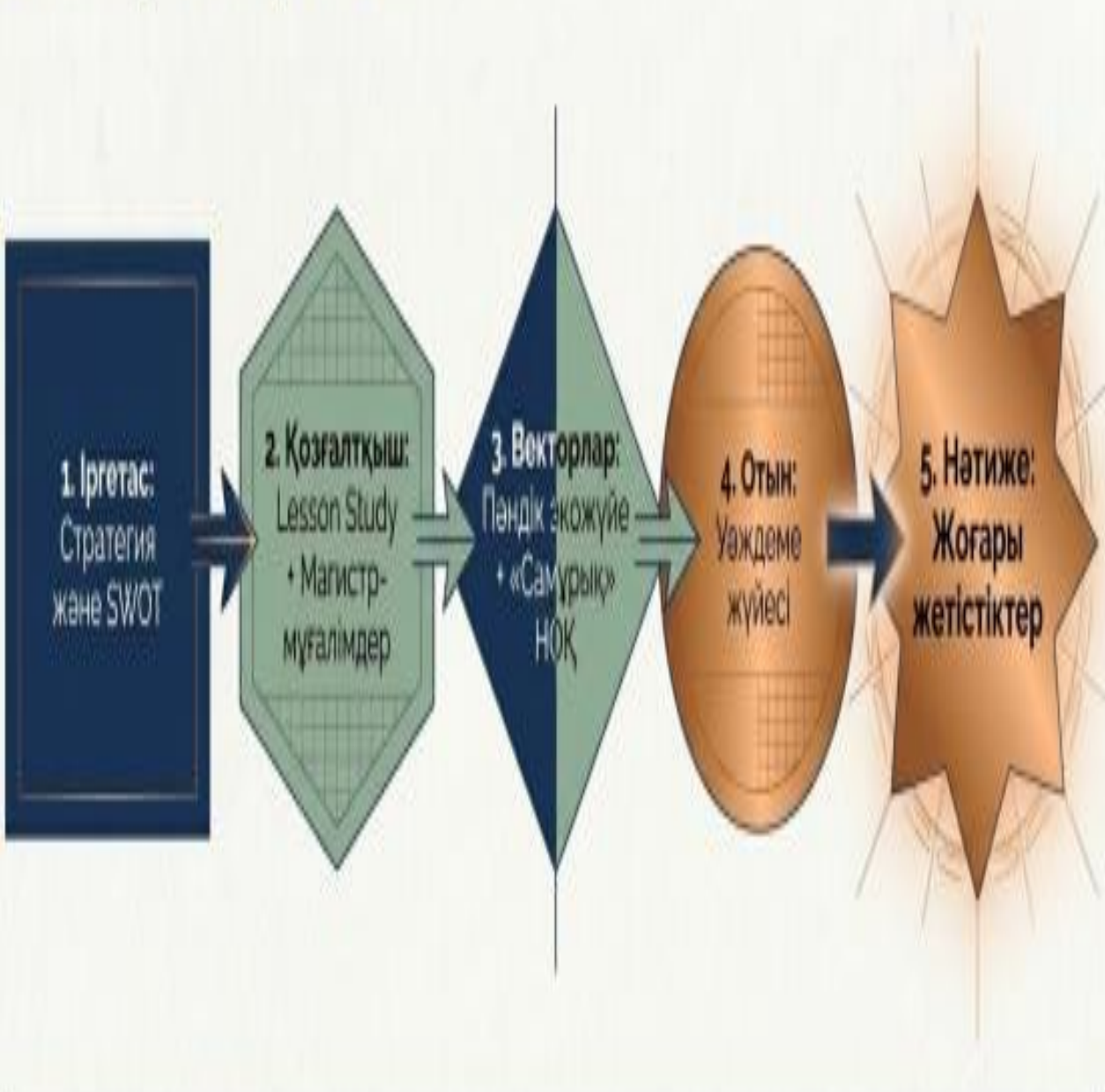
Аналитикалық қорытынды: күшті және әлсіз жақтары

Оң факторлар(+)	Кері факторлар (-)
1. Магистрлердің жоғары нәтижелілігі (11 оқушы жүлделі орын және "магистр стартапы"байқауында 3 жүлделі орын).	1. Жоғары санатты педагогтердің белсенділігінің төмендігі: 26 «педагог-зерттеушінің» тек 4-еуі ғана ғылыми-зерттеу жұмысына тартылған (7,7%).
2. Жобалық-зерттеу жұмыстарына қатысатын мұғалімдердің жалпы ауқымын кеңейту.	2. Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігінде, эстетикалық цикл пәндері әдістемелік бірлестігінде және дене шынықтыру әдістемелік бірлестігінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының мүлдем жүргізілмеуі.
3. «Модератор» және «Сарапшы» біліктілік санаттарындағы педагогтердің оқу-әдістемелік кешендер (ОӘК) мен авторлық бағдарламаларды әзірлеуге белсенді қатысуының артуы (қалалық байқауға 19 педагог қатысты).	3. Лицейлік «Самұрық» ғылыми қоғамы нәтижелерінің тұрақты педагог-энтузиастардың шектеулі тобына тәуелділігі.

Пәндер бойынша 2025-2026 оқу жылындағы пәндік олимпиадаға қатысушылар мен жүлдегерлер саны

Оқыту сатысы (сыныптар)	Қатысушылар саны	Жүлдегерлер саны	Сапа (%)	Оқушының аты-жөні, сыныбы	Пән	Мұғалімнің аты-жөні	Қала	Облыс	Республика
5–6 сыныптар	16	2	12,5 %	Склярова Маргарита (6А) Радченко Лев (53)	Русский язык и лит. Математика	Черпакова Г.В. Жанибекова А.З.	I дәрежелі II дәрежелі	2	
7–8 сыныптар	20	8	40 %	Гордеев Кирилл (8А) Қатқай Айару (8А) Елеупова Сабина (8Ә) Богданов Эмиль (7А) Баетова Арайлым (7Ә) Туктагулова Диана (7А) Нартов Кирилл (8Г) Казбекова Сабина (8А)	Физика Русский язык и лит. Русский язык и лит. Математика Русский язык и лит. Русский язык и лит. Казахский язык и лит. История Казахстана	Амиржанова Г.К. Добжанская Н.Л. Баетова А.М. Морец А.С. Баетова А.М. Черпакова Г.В. Казбекова С.Р. Шайхығалиев Е.А.	II дәрежелі II дәрежелі II дәрежелі III дәрежелі III дәрежелі III дәрежелі III дәрежелі III дәрежелі		
9–11 сыныптар	30	9	27 %	Қайсар Арлан (11Ә) Роголева София (10А) Головина Татьяна (11В) Ландыс Артур (9Б) Пирожкова Лилия (11В) Умурзакова Бахар (10В) Амангельды Алтынай (9А) Құрманғали Дильяра (11А) Бектас Мұзафар (11А)	Биология Русский язык и лит. Русский язык и лит. История Казахстана Казахский язык и лит. Казахский язык и лит. Основы права Русский язык и лит. Английский язык	Самбаев Р.К. Таран Т.Г. Таран Т.Г. Жилкайдарова Г.К. Сейтенова Н.С. Казбекова С.Р. Актаева Б.А. Жаркимбекова Ж.А. Жумашева Т.Г.	I дәрежелі I дәрежелі I дәрежелі II дәрежелі II дәрежелі III дәрежелі III дәрежелі III дәрежелі III дәрежелі		
БАРЛЫҒЫ	66	19	29 %						

Экожүйе картасы



«2–11 сыныптар арасындағы пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалардағы жүлделі орындар мониторингі»

Жылдар	Олимпиадалар			Ғылыми жобалар		
	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Республикалық кезең	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Республикалық кезең
2022-2023	15	2	1 (Каткай Айару)	10	4	2 сертификат
2023-2024	33	4	1 қатысу сертификаты	16	4	
2024-2025	23	2	2 орын – Головина Т , пән орыс тілі мен әдебиеті	15	4	3 орын «Зерде "Дарын" 2 қатысу сертификаты
2025-2026	22	4	1 орын – Головина Т , пән орыс тілі мен әдебиеті	14	4	

МӘСЕЛЕЛЕРДІ БАҒАЛАУ:

- **Оқу жетістіктерінің қорытындылары және мектепішілік бақылау:** негізгі орта буында (5–9 сыныптар — **52,3%**) және жоғары сыныптарда (10–11 сыныптар — **58,6%**) білім сапасын арттыру қажеттілігі.

- * **Дарынды балалармен жұмыс және олимпиадалық қозғалыс:** негізгі пәндердің бірқатары бойынша (математика, химия, физика, информатика, құқықтану, қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы география) білім алушыларды пәндік олимпиадаларға дайындау жұмыстарының нәтижелілігінің жеткіліксіздігі және жүйелі дайындықтың жолға қойылмауы

- * **Кәсіби өсу және тәжірибені тарату:** мектеп педагогтерінің шамамен 70%-ы жүйелі кәсіби дамуда, педагогикалық шеберлік байқауларына қатысуда және әдістемелік әзірлемелерін рецензиялауға, оның ішінде БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ресурстарында жариялауда әзірге жеткілікті белсенділік танытпайды.

- * Өзекті педагогикалық тәжірибені тарату және насихаттау жүйесі жеткілікті деңгейде жолға қойылмаған.

- * **Ғылыми-зерттеу қызметі:** зерттеу бағыты бойынша жұмыс жүргізетін педагогтер санының, оның ішінде педагог-зерттеушілер мен магистр дәрежесі бар мұғалімдердің жеткіліксіздігі.





2026-2027 оқу жылына арналған мектептің тақырыбы мен міндеттері

«Цифрлық
трансформация және
білім беруді бейіндеу
жағдайында
оқушының табысты
тұлғасын және
педагогтің кәсіби
құзыреттілігін
қалыптастыру»
(іске асырудың
үшінші жылы)

Мектептің **2026–2027 оқу жылына арналған міндеттері:**

1. Білім сапасын арттыру және мектепшілік бақылауды (МІБ) күшейту

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру, пәнді оқыту саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқытудың инновациялық технологияларын меңгеру және тиімді қолдану арқылы мектептегі білім сапасын арттыруға ықпал ету.

2. Бейіндеу және бейіналды даярлық

Білім алушылардың оқуын дараландыруға, әлеуметтенуіне және қазіргі еңбек нарығының сұраныстарына бағдарланған 10–11 сыныптардағы бейіналды даярлық пен бейіндік оқыту жүйесін жетілдіру.

3. Олимпиадаларға және сыртқы бағалауға жүйелі дайындық

Білім алушыларды барлық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға (жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер мен құқықтануға ерекше бақылау жасай отырып), сондай-ақ МОДО-ға, қорытынды аттестаттауға және мектептің мемлекеттік аттестаттауына жүйелі пәндік дайындауды ұйымдастыру.

4. Білім алушылар мен педагогтердің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту

Ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік және инновациялық қызмет дағдыларын қалыптастыру, білім алушылар мен педагогтердің зерттеушілік және жобалық қызметін дамыту. Мектептің «Самұрық» ғылыми қоғамының жұмысын жандандыру, білім алушылардың жобаларын сапалы ғылыми жетекшілікпен қамтамасыз ету үшін магистр дәрежесі бар мұғалімдер мен педагог-зерттеушілерді тарту және оқушылардың облыстық, республикалық деңгейдегі «Дарын», «Зерде» байқауларына шығуына жағдай жасау.

5. Lesson Study және педагогикалық зерттеулерді кеңейту

Lesson Study сабақ зерттеу бағыты бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру, оның нәтижелерін жинақтау және тарату, критериалды бағалау тәсілдерін әр педагогтің тәжірибесіне енгізу.

6. Цифрландыру және жасанды интеллект

Педагогтер мен білім алушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру, оқу үдерісінде және әкімшілік қызметте жасанды интеллект сервистерін (**Gemini, Genially, Wordwall және т.б.**) қолдану аясын кеңейту.



2026-2027 оқу жылына арналған мектептің тақырыбы мен міндеттері

«Цифрлық
трансформация және
білім беруді бейіндеу
жағдайында
оқушының табысты
тұлғасын және
педагогтің кәсіби
құзыреттілігін
қалыптастыру»
(іске асырудың
үшінші жылы)

Мектептің **2026–2027 оқу жылына арналған міндеттері:**

7. Педагогтердің кәсіби өсуін ынталандыру және кәсіби қызметін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына, кәсіби шеберлік байқауларына белсенді қатысуын ынталандыру, әдістемелік құралдар мен әзірлемелерді жариялау, озық педагогикалық тәжірибені облыстық және республикалық деңгейде тарату жұмыстарын жандандыру.

8. Жас мамандармен және кадрлармен жұмыс

Жас мамандар мен жаңадан келген педагогтерді тарту, бейімдеу және мектепте тұрақтандыруға бағытталған тиімді тәлімгерлік жүйесін қалыптастыру.

9. Тәрбие жұмысы және «Адал азамат» бағдарламасы

Тәрбие құндылықтарын сабақ және сабақтан тыс жұмыстарға кіріктіру арқылы білім алушылардың адал, жауапты және еңбекқор азамат қасиеттерін («Адал азамат») қалыптастыру.

10. Инклюзия, жалпыға бірдей оқыту және ата-аналармен жұмыс

Жалпыға бірдей оқытумен **100% қамтуды**, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға сапалы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді қамтамасыз ету, сондай-ақ білім алушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін бақылау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара іс-қимылды күшейту.

11. Мектептің цифрлық инфрақұрылымын дамыту

Мектептің ресми веб-сайтын жаңғыртып, интерактивті жұмыс режиміне көшіру, оқу кабинеттерінің материалдық-техникалық базасы мен цифрлық жабдықталуын нығайту.



Назарларыңызға рахмет!